

聚焦产业发展需求 推进职业教育高质量发展

青岛市人大常委会监督推进我市职业教育持续健康发展

广泛深入调研,全面摸透情况

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

为进一步发挥职业技术人才在我市新旧动能转换和经济社会发展中的支撑作用,市十六届人大常委会将审议监督职业教育工作作为今年的监督重点,深入开展调查研究,广泛征求意见建议。近期,市人大常委会第三十四次会议听取审议了市政府关于我市职业教育工作情况的报告,聚焦工作重点和突出问题,提出对策建议,以人大监督推进我市职业教育持续健康发展。

为做好审议监督的各项准备工作,市人大常委会教科文卫委员会及工作室和部分人大代表在常委会分管领导带领下,对我市职业教育工作情况开展了广泛深入调研,实地察看了中德应用技术学校、海尔工业智能研究院、青岛职业技术学院、青岛工程职业学院等职业院校,与政府部门、专家、企业家代表,以及不同办学主体、不同层次的职业教育学校(院)负责人座谈交流,听取了工作汇报及意见建议;委托相关区(市)人大开展了协同调研。以全国人大常委会来青调研职业教育立法工作为契机,深入了解和学习借鉴外地城市职业教育工作的发展情况。

近年来,我市各级政府及相关职能部门认真贯彻落实党和国家职业教育改革发展的方针政策、法律法规以及省、市有关工作部署,将职业教育作为与普通教育同等重要的类型教育,紧紧抓住部省共建职教高地的重大契机,聚焦中心任务、勇于攻坚克难,明确了“三化、三通、三合、一区、一城、一园、一基地”的职教高地建设发展思路,积极构建现代职业教育体系,为提高劳动者素质、促进我市经济社会发展做出了积极贡献。目前,全市共有中职学校52所,技工院校23所,独立设置的高职院校11所,在校生成规模为19.78万人。先后被评为国家高职综合改革试点城市、全国首批现代学徒制试点城市、全国首批产教融合试点城市。

加强研究分析,厘清问题差距

委员会经过调研分析发现,虽然我市职业教育近年来有了长足发展,但与人民群众对多层次、个性化职业教育的期盼相比,仍然存在一些差距和不足,主要表现在:

职业教育的现实地位亟需提升。一是职业教育发展理念有待转变,个别区(市)和部门对职业教育工作重视不够,有的区市存在普通教育占用职业学校用地的现象。二是职业教育的社会认可度不高,职业学校毕业生待遇低,在择业、升学、报考公务员等方面存在诸多政策限

制。三是部分职业学校招生压力大,随着近年来我市普职招生比例不断提高,部分职业学校特别是民办职业院校生源急剧减少。

职业教育发展保障能力有待进一步增强。一是办学条件、规模和质量有待提升,职业教育体系亟待健全,有的职业学校校舍条件差,实训设备陈旧老化,一些实训课程无法高效开展。二是财政投入有待增加,部分区市两项教育附加用于职业教育的比例没有落到实处。三是职业教育在资源整合,国家级、省级示范学校的创建、实训基地的建立建设等方面都需要大量的投入,亟需形成多元化办学格局。

职业教育服务经济社会发展的功能有待进一步发挥。一是产教融合、校企合作不深入,“学校热,企业冷”现象依然存在,企业参与职业教育的动力不足,校外生产性实训基地建设、教师实践、学生实习、“订单”培养等无法有效进行。二是缺少共建共享的人才供求信息平台,招生难和用工难并存。三是职业学校部分专业设置与社会需求结合不紧密,一些职业学校专业老化、存在交叉雷同现象,缺乏品牌专业、特色专业。

提出意见建议,助推职业教育发展

近期召开的市十六届人大常委会第三十四次会议听取了市政府《关于我市职业教育工作情况的报告》,常委会组成人员对报告进行了分组审议,提出了有针对性的意见建议。常委会审议结束后,市人大常委会教科文卫委员会汇总整理了常委会组成人员的发言,起草了常委会对职业教育工作情况报告的审议意见,对市政府下一步的工作提出了具体要求。

切实转变观念,优化职业教育社会发展环境。一是高度重视职业教育。各级政府及相关部门要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置,强化工作宣传,弘扬工匠精神,凝聚崇尚技能、尊重技能人才的良好共识,营造全社会关注支持职业教育发展的良好氛围。二是强化责任落实。及时研究解决职业教育改革发展中的重要问题,加强督导评估,将职业教育发展纳入对各区市政府综合评价考核体系。三是力促成长机会公平。积极构

建普通高校和职业院校毕业生机会均等、竞争公平的发展平台,提高技术技能人才的社会地位和待遇。

加强宏观设计,提高职业教育发展保障水平。一是加强宏观引导。编制好“十四五”职业教育发展规划,明确发展目标和具体任务,配套发展政策和措施。健全职业教育学制体系,推进和完善普通高中和职业学校横向融通,努力推进本科职业院校建设,加强研究生职业教育学位探索。二是完善职教经费投入保障机制。严格落实好教育经费附加和地方教育附加按照不低于30%的比例统筹用于职业教育发展,借鉴国内同类城市办学经验,支持各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办民办职业教育,形成多元化办学保障机制。三是促进职业院校与技工院校融合发展。统筹好教育教学、学生管理、学籍学历、考试招生、技能大赛等工作,有效提升技术技能人才供给质量和规模。

贴近产业发展需求,提高职业教育社会适应性。一是科学配置职教资源。加强配套设施建设,改善薄弱学校办学条件,加大各类职业教育园区、基地建设力度。二是深化产教融合、校企合作。围绕我市产业发展方向和定位,以市场和企业需求为导向,科学设置专业课程,总结我市在轨道交通领域校企合作的成功经验,办出具有青岛特色的职业教育;加快制定促进校企合作的意见,明确企业参与职业教育的责、权、利,健全完善激励企业参与校企合作的税收优惠政策。三是重视农村和农业职业教育均衡发展。不断提升农业职业教育现代化办学水平,培养新型职业农民,为推进农业现代化和新农村建设做好保障。

强化跟踪监督,推动落实落地

审议意见经主任会议研究同意后,已转市政府办理落实。下一步,市人大常委会及市人大常委会教科文卫委员会将进一步跟进相关工作,强化督促办理,适时开展工作视察、检查,督促常委会审议意见提出的各项要求落实落地,切实推进我市职业教育有特色高质量发展。

李春梅

平度市85支代表“小分队” 为群众办实事解难题

自平度市人大常委会启动“我为群众办实事”代表主题实践活动以来,全市各镇街人大与各级人大代表积极响应,400余名山东省、青岛市、平度市级人大代表和1000余名镇级人大代表广泛参与,深入贯彻落实平度市“转作风、强本领、践初心”主题活动部署安排,进一步发挥代表主体作用,帮助群众解决急难愁盼问题。

代表主题实践活动坚持与平度市“转作风、强本领、践初心”主题活动同频发力,以问题为导向,以为群众办实事为目标,采取更加宽松、更加灵活、更接地气的方式开展。各代表小组、镇街人大统筹安排,代表围绕群众反映的热点难点问题,加入“小分队”开展活动。当前,山东省、青岛市、平度市级人大代表迅速组建了85支代表“小分队”,明确了开展活动的路径方法。

活动期间,各代表“小分队”坚持以具体问题为抓手,结合日常掌握的社情民意,围绕群众反映的热点难点问题,纷纷到相关镇村、企业、社区广泛开展走访调研活动,针对城乡品质、交通环境、乡村文明、物业管理、市容市貌、医疗卫生、拖欠工资、供水管理等方面工作征求群众意见建议,收集群众反映的身边“微问题”“小困难”,找准问题深层原因,推进问题得到化解。截至目前,各小分队已梳理出群众需要解决的急难愁盼问题172件,代表与相关镇街、部门现场化解42件,转交市政府及相关部门办理40件,其他问题正在跟踪推进解决。

在深入了解情况的同时,各代表“小分队”还积极开展“小切口”履职活动、代表联络工作站(点)规范提升活动、“千名代表赶大集听民声办实事”活动、民生类代表建议提出和督办活动、立足岗位开展常态化履职活动、“我为群众办实事”典型案例宣传活动等六大专项活动。期间,每个“小分队”梳理出群众需要解决的急难愁盼问题,并竭尽所能为群众办成实事。比如东阁代表团第四小分队走访时获悉,很多大姜种植、生猪养殖户在扩建大棚、增加种养殖数量时因缺少有效抵押物,面临融资难、融资贵困境,代表主动联合青岛平度惠民村镇银行、青岛银行为多位农户量身定制信贷方案,成功授信50万元,解决了农户的燃眉之急。

代表主题实践活动开展过程中,各级人大代表不断增强为民服务的热情,争当“我为群众办实事”的模范和标兵,努力为广大群众多办树信心、暖人心、聚民心的实事,凝聚起心往一处想、劲往一处使的强大力量。

宿晓明



平和的你 才最美丽

保持平和心态 积极乐观自律

中央文明办 宣

漫画作者:林帝浣



社交有距春常在 核酸无恙岁月安

保持社交距离 增强防病意识

中央文明办 宣

漫画作者:林帝浣